



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS - UEA
ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - ESA



Débora Ramos Soares

Tecnologia educacional em saúde: construção e validação de um podcast para orientações sobre a Covid-19

Manaus - Am
2023



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS - UEA
ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - ESA
ENFERMAGEM**

Débora Ramos Soares

**Tecnologia educacional em saúde: construção e validação de um podcast para
orientações sobre a Covid-19**

Trabalho de Conclusão de Curso submetido à apreciação para obtenção de título de Graduação Bacharel em Enfermagem da Universidade do Estado do Amazonas - UEA.

Orientadora: Prof^a Dr^a Elielza Guerreiro Menezes

Manaus - Am
2023

Ficha Catalográfica

Ficha catalográfica elaborada automaticamente de acordo com os dados fornecidos pelo(a) autor(a).
Sistema Integrado de Bibliotecas da Universidade do Estado do Amazonas.

S676tt Soares, Débora Ramos
Tecnologia educacional em saúde: construção e validação
de um podcast para orientações sobre a Covid-19 / Débora
Ramos Soares. Manaus : [s.n], 2023.
33 f.: il.; 30 cm.

TCC - Graduação em Enfermagem - Bacharelado -
Universidade do Estado do Amazonas, Manaus, 2023.
Inclui bibliografia
Orientador: Elielza Guerreiro Menezes

1. Tecnologia Educacional. 2. Covid-19. 3. Sistema
Único de Saúde. 4. Podcast. 5. Estudo de Validação. I.
Elielza Guerreiro Menezes (Orient.). II. Universidade do
Estado do Amazonas. III. Tecnologia educacional em
saúde: construção e validação de um podcast para orientações
sobre a Covid-19



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS
ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

ATA DE DEFESA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

A Banca Examinadora de Defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC II) do (a) aluno (a): Débora Ramos Soares, intitulado **Tecnologia educacional em saúde: construção de um podcast para orientações sobre a Covid-19**, constituída pelos professores:

(Orientador): Chelza Guerreiro Menezes

(Examinador): Adriany de Rache Pimentão

(Examinador): Maria Luiza Carvalho de Oliveira

reunida na ESA/UEA, no dia 29 de agosto de 2023, às 9:00 horas, no Laboratório de Tecnologia em Saúde e Educação – LABTECS, para avaliar a Defesa em pauta, de acordo com as normas estabelecidas pelo regulamento de TCC desta Universidade, considerou que o referido trabalho:

Foi aprovado sem alterações¹

Foi aprovado com alterações²

Deve ser reapresentado³

Foi reprovado⁴

Manaus, 29 de agosto de 2023.

1. Chelza Guerreiro Menezes
2. Adriany de Rache Pimentão
3. Maria Luiza Carvalho de Oliveira

¹ Aprovado sem alterações (Média da AP1 e AP2 \geq 8,0): trabalho não precisa sofrer nenhuma alteração.

² Aprovado com alterações (Média da AP1 e AP2 \geq 8,0): trabalho precisa incluir as correções indicadas pela Banca Examinadora.

³ Reapresentado (Média da AP1 e AP2 \geq 4,0 e $<$ 8,0): trabalho não alcançou nota suficiente para aprovação direta e deverá ser reformulado conforme sugestões da Banca Examinadora, sendo submetido a uma nova avaliação, conforme data marcada pelo coordenador da disciplina de TCC II acordada com a banca, e esta nova avaliação corresponderá à Prova Final (PF) da disciplina TCC II.

⁴ Reprovado (Média da AP1 e AP2 $<$ 4,0): trabalho não alcançou nota suficiente para aprovação.

RESUMO

Introdução: Na era digital, as mídias sociais configuram-se como um espaço propício para a divulgação e propagação de informações, para capacitar, aumentar a efetividade e velocidade da comunicação, e no presente contexto, elucidar a comunidade a respeito da Covid-19. Quando vistas como instrumentos facilitadores, pode-se atribuir as tecnologias educacionais, como estratégias que potencializam o cuidado, tanto individual quanto coletivo. Nesse sentido, estudos apontam que o podcast pode ser uma ferramenta de educação de crescente demanda, já que este permite a escolha de conteúdos de aprendizado, pode ser ouvido de forma individual ou familiar, além de ser de baixo custo e fácil acesso. **Objetivo:** Desenvolver uma tecnologia educacional sobre a Covid-19, um podcast com orientações à população. **Metodologia:** É um estudo metodológico, quantitativo e de validação. Desenvolvido em quatro etapas: 1) levantamento de requisitos por meio da revisão narrativa dos manuais e protocolos do Ministério da Saúde (MS) e da Organização Mundial da Saúde (OMS); 2) construção da tecnologia; 3) validação de conteúdo com juízes-especialistas; 4) validação semântica com o público-alvo. Considerou-se juízes da área da saúde, profissionais da enfermagem, com experiência e grau de conhecimento na temática. Os participantes do público-alvo foram selecionados baseados na experiência vivenciada durante a pandemia da covid-19 via plataforma de atendimentos por meio do chatbot. O formulário foi respondido por 13 juízes-especialistas e 41 participantes do público-alvo. Os dados foram avaliados com o coeficiente *Alfa de Cronbach* e o Índice de Validade de Conteúdo (IVC) utilizando a Escala de Likert. **Resultados:** A tecnologia foi desenvolvida na miríade de softwares de gravação e edição de áudio no Adobe Premiere© Pro CC 2020 versão 2020 e no Software Powtoon© com duração de 3 minutos. A validação de conteúdo em conteúdo, objetivo e relevância e atingiu o Alfa de Cronbach de 0,902 pelos juízes e 0,905 pelo público-alvo como excelente consistência. O IVC com média geral de 0,98, no domínio relevância obteve IVC de 0,99. **Considerações finais:** Por possuir elementos atrativos, tempo de duração e quantidade de informações coerentes, a tecnologia foi considerada adequada para ser utilizada pela população geral, pressupondo sua utilização como instrumento tecnológico de saúde sobre a Covid-19, uma vez que se objetiva contribuir com informações úteis, de fácil acesso e linguagem apropriada para a população. A utilização do podcast como ferramenta facilita o processo de educação em saúde já que possibilita a simplificação do conteúdo com baixo custo e dinamismo no compartilhamento em redes de comunicação.

Descritores: Tecnologia Educacional; Covid-19; Sistema Único de Saúde; Podcast; Educação em Saúde; Estudo de Validação.

Descritores em inglês: Educational Technology; Covid-19; Unified Health System; Webcast; Health Education; Validation Study.

Descritores em espanhol: Tecnología Educacional; Covid-19; Sistema Único de Salud; Podcast; Educación en Salud

Sumário

Introdução	7
Método	8
Resultados	13
Discussão	19
Conclusão	22
Referências	23
APÊNDICES	26

Introdução

A pandemia causada pela Covid-19, determinada em 2020, expôs problemas que envolvem desde o acesso ao serviço público de saúde até a disseminação de informações por meio das redes de comunicação. Os instrumentos de informação e comunicação foram aderidos pelo Ministério da Saúde (MS) como estratégia para enfrentar a situação, com boletins diários constando os casos confirmados e óbitos, além de campanhas de conscientização e campanhas de vacinação contra influenza ⁽¹⁻³⁾.

Houve dificuldade expressiva em propagar as ações de prevenção, devido a difusão de informações incompletas ou fracas por parte das autoridades de saúde pública, o que trouxe pouca segurança sobre tais práticas e principalmente, desconfiança quanto ao objetivo da quarentena. Fato este que ressaltou a importância de fortalecer campanhas de promoção e prevenção contra o coronavírus ⁽⁴⁾.

Apesar dos avanços nas pesquisas, percebeu-se constantes incertezas quanto a veracidade dos fatos por parte da população. É de suma importância que as informações sejam propagadas de maneira adequada, principalmente quando existem notícias adversas espalhadas pelos meios de comunicação. As tecnologias de comunicação, bem como plataformas e mídias digitais podem ser usadas como ferramentas estratégicas para a educação em saúde, utilizando-se principalmente de criatividade e inovação ⁽⁵⁾.

As Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's) tiveram um aumento em seu uso devido ao isolamento social, sendo o principal meio de contato entre as pessoas, visando as mídias sociais como mecanismos facilitadores desse processo ^(4,6). Na era digital, as mídias sociais configuram-se como um espaço propício para a divulgação e propagação de informações, para capacitar, aumentar a efetividade e velocidade da comunicação, e no presente contexto, elucidar a comunidade a respeito da Covid-19.

Quando vistas como instrumentos facilitadores, pode-se atribuir as tecnologias educacionais, como estratégias que potencializam o cuidado, tanto individual quanto coletivo ⁽⁵⁾. Nesse sentido, estudos apontam que o podcast pode ser uma ferramenta de educação de crescente demanda, já que este permite a escolha de conteúdos de aprendizado, pode ser ouvido de forma individual ou familiar, além de ser de baixo custo e fácil acesso ^(7,8).

Mesmo havendo adversidades que dificultam a disseminação de informações corretas nas mídias sociais, estudos dos últimos anos apontam que esse é um meio propício para estender conhecimento e contribuir com a diminuição da transmissão do vírus em questão. A educação em saúde mediada por tecnologias digitais tem se mostrado uma intervenção eficaz devido a facilidade de acesso e alcance ⁽⁷⁾.

Por ser uma doença nova e pouco conhecida pela população geral e considerando as dúvidas diante desse fato, há a necessidade de desenvolver uma tecnologia educacional sobre a Covid-19 que possa responder de forma descomplicada às incertezas da comunidade e orientar conforme os manuais de saúde e pesquisas disponíveis na literatura.

Diante ao exposto, o objetivo do estudo foi desenvolver uma tecnologia educacional sobre a Covid-19, um podcast com orientações à população, visto que as estratégias usadas podem ser múltiplas com intuito de prevenir e promover autocuidado.

Método

Estudo metodológico com abordagem quantitativa e de validação. Este tipo de pesquisa busca o desenvolvimento, avaliação e aperfeiçoamento de instrumentos e estratégias metodológicas. Os estudos de validação se baseiam em um julgamento útil

para a tomada de decisões, fornecendo ao pesquisador certa garantia de que suas escolhas serão efetivas e, em resumo, válidas ⁽⁹⁾.

O estudo foi desenvolvido na Escola Superior de Ciências da Saúde (ESA), no âmbito do Laboratório de Tecnologia em Saúde e Educação - LABTECS, com participação de quatro profissionais de saúde de nível superior. A estrutura metodológica para o desenvolvimento da tecnologia foi composta por quatro etapas: 1) levantamento de requisitos por meio da revisão narrativa dos manuais e protocolos do Ministério da Saúde (MS) e da Organização Mundial da Saúde (OMS); 2) construção da tecnologia; 3) validação de conteúdo com juízes-especialistas; 4) validação semântica com o público-alvo no período de agosto de 2021 a junho de 2023.

1) *O levantamento de requisitos* ocorreu após discussão com a equipe técnica, equipe de saúde e setores especializados envolvidos para alinhar as informações a fim de evitar inconsistências, ambiguidades e omissões. A revisão narrativa trouxe as informações relevantes para compor o escopo da tecnologia por meio de manuais e protocolos nacionais e mundiais de saúde e com base na leitura exaustiva, foram elencados os temas geradores relacionados diretamente à COVID-19 para subsidiar o conteúdo presente na tecnologia, estes foram organizados segundo a prioridade das informações e seguindo uma ordem de raciocínio apropriada para o entendimento da temática.

2) *Na construção da tecnologia* foram selecionadas ilustrações compatíveis para cada um dos temas de maneira a auxiliar na produção visual do podcast. Desenvolvido na plataforma miríade de softwares de gravação e edição de áudio, especificamente no Adobe Premiere© Pro CC 2020 versão 2020 e no Software Powtoon© para a criação do vídeo, um microfone modelo XO-MKF 03 foi utilizado para a gravação, com duração de 3 minutos com uma linguagem simples com o intuito de facilitar a compreensão e o processo de educação em saúde.

3) *Na Validação de conteúdo com juízes-especialistas* foram considerados os profissionais da área da saúde que participaram do Chatbot e Callcenter de apoio ao enfrentamento da pandemia a Covid-19 na Universidade do Estado do Amazonas (UEA) e atenderam aos critérios de inclusão. Os profissionais que receberam a carta convite (Apêndice A) e aceitaram participar do estudo receberam o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) (Apêndice C) junto ao formulário de validação de conteúdo (Apêndice E e F) e o produto desenvolvido por meio eletrônico através da plataforma Google Forms, sendo visualizados e preenchidos de forma online.

4) *Na Validação semântica com o público-alvo*, os usuários selecionados foram as pessoas que buscaram atendimento para seus familiares na plataforma de atendimentos a COVID-19 via chatbot.

A população foi constituída por juízes-especialistas e usuários do Sistema Único de Saúde. Considerou-se juízes da área da saúde com foco em profissionais da enfermagem com experiência e grau de conhecimento na temática. A busca ocorreu através da Plataforma Lattes, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) para verificar a adequação dos possíveis participantes aos critérios de inclusão a seleção de especialistas nas temáticas de educação em saúde, saúde pública, saúde coletiva, infectologia, tecnologia de informação em saúde, tecnologias educacionais, atribuiu-se como critérios de seleção a pontuação de cinco a nove pontos conforme Fhering (1978) propõe: Publicações, teses e dissertações no tema (2 pontos); Experiência mínima de dois anos na área de atuação (2 pontos); Especialização na área de atuação (2 pontos); Experiência em Tecnologia de Informação em Saúde (2 pontos); Experiência em projetos de tecnologia em saúde (1 ponto) ⁽¹⁰⁾.

Os usuários do SUS foram selecionados na plataforma de atendimentos a COVID-19 que buscaram atendimentos via chatbot para seus familiares. A busca foi realizada mediante a carta convite (Apêndice B) e emissão do TCLE (Apêndice D) ao participante disparador. Aos que aceitaram participar foi enviado o formulário de validação de conteúdo (Apêndice G e H) e o produto desenvolvido por meio eletrônico através da plataforma Google Forms, sendo visualizados e preenchidos de forma online.

A amostra referente ao público-alvo é não probabilística de conveniência, do tipo snowball, também conhecida como snowball sampling (Bola de neve). Essa técnica é uma forma de amostra utilizada em pesquisas sociais, os participantes iniciais de um estudo indicam novos participantes que por sua vez indicam outros participantes e assim sucessivamente, até que seja alcançado o objetivo proposto o “ponto de saturação”. Portanto, com a snowball sampling, não é possível determinar a probabilidade de seleção de amostra de cada participante na pesquisa ⁽¹¹⁾.

Os critérios de exclusão foram aplicados aos profissionais da saúde com tempo de experiência menor que 2 anos de atuação intra-hospitalar e docência; e aqueles que não responderem a carta-convite via e-mail no prazo de 20 dias após duas tentativas, e os critérios de exclusão para usuários são aqueles que não tiveram familiares expostos a COVID-19.

No formulário de avaliação da tecnologia há um questionário para coleta de dados sociodemográficos contendo questões sobre o sexo, idade, escolaridade, especialização, área de formação e função atual para o público geral; e sexo, idade, tempo de formação, titulação, área de formação e função para os juízes-especialistas.

Os participantes, juízes e público-alvo, receberam um link para acessar o produto e um formulário para realizar a avaliação da tecnologia. O formulário possui 17 questões e

está dividido em três domínios: objetivo, estrutura e apresentação e relevância. Este inclui aspectos relacionados à organização geral, estrutura, estratégia de apresentação, coerência, formatação e estilo do podcast.

O instrumento abrange a avaliação da aparência concernente às características que aferem o grau de significação da tecnologia educativa e apresentação; motivação, que está relacionada à capacidade da tecnologia em causar algum impacto, motivação e/ou interesse; assim como ao grau de significação da tecnologia educativa apresentada. Além de possuir espaço para comentários gerais e sugestões.

Para a análise dos dados quantitativos, utilizou-se a planilha eletrônica do Microsoft Office Excel 2016® e posteriormente analisados por meio do programa Statistical Package for the Social Sciences (IBM SPSS). Os dados foram apresentados na forma de frequências absolutas. Foi empregado o coeficiente *Alfa de Cronbach* na avaliação de consistência da tecnologia, sendo o intervalo de classificação: > 0,80 (excelente); 0,61 a 0,80 (substancial); 0,41 a 0,60 (moderado); 0,21 a 0,40 (razoável) e < 0,21 (inaceitável)⁽¹²⁾.

Para a avaliação da concordância interna dos itens utilizou-se o Índice de Validade de Conteúdo (IVC), o qual mede a proporção ou a porcentagem de juízes que estão em concordância sobre determinado aspecto do instrumento e de seus itens, por meio do Itemlevel Content Validity Index (I-CVI), ao considerar a número de juízes que atribuíram 3 (muito relevante) ou 4 (muito relevante) a um item dividido pela quantidade total de juízes, sendo atribuído como excelente o índice maior ou igual a 0,78⁽¹³⁾. Essa avaliação foi calculada de uma escala Likert de 1 a 4 pontos considerando os escores: (1) irrelevante; (2) Pouco relevante; (3) Relevante; (4) Muito relevante.

O estudo é parte de um projeto macro na área de tecnologia em saúde e educação intitulado “Desenvolvimento e Validação de Tecnologias Interativas aplicadas em Saúde e Educação na Inovação do cuidado humano” que atendeu às normas éticas ⁽¹⁴⁾, foi aprovado conforme parecer consubstanciado nº 3.574.288 e CAAE: 15924919.6.0000.5016. A participação dos envolvidos na pesquisa foi condicionada à concordância e disponibilidade em contribuir com o estudo, por meio da assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Sendo respeitadas integralmente as determinações da Resolução nº 466/2012, do Conselho Nacional de Saúde.

Resultados

Para a produção dos episódios foi realizado a leitura e análise dos manuais técnicos nacionais e internacionais de saúde, referentes a Covid-19, para embasar o roteiro do episódio piloto, o qual foi enviado para a avaliação dos juízes-especialistas e público-alvo. A princípio os temas foram selecionados considerando as maiores dúvidas percebidas no atendimento do Chatbot e Callcenter de Apoio ao Enfrentamento da Pandemia a COVID-19.

Os tópicos foram divididos em 2 episódios de 3 minutos cada, para o episódio piloto, utilizado na avaliação, o assunto foi definido conforme a Tabela 1.

Tabela 1. Roteiro para a produção do episódio piloto do Podcast. Manaus-AM, 2023

Episódio	Conteúdo
Episódio 01 (Duração: 3min)	Tema: COVID-19, o que é? Origem Transmissão Grupo de risco Manifestações clínicas

Link de acesso ao Podcast: <https://youtu.be/sSIDyWtM3XY?si=nN0ca9zBnToC0ssi>

A amostra de juízes-especialistas foi composta por 13 participantes, sendo a maioria do sexo feminino (92,3%), as idades variaram entre 25 e 60 anos e o tempo de formação entre 2 e 29 anos, como mostra a Tabela 2.

Tabela 2. Perfil dos juízes-especialistas do Podcast. Manaus-Am, 2023

Perfil dos avaliadores		Frequência	% (n= 13)
Sexo	Masculino	1	7,7
	Feminino	12	92,3
Faixa etária (anos)	25 – 29	4	30,8
	30 – 39	3	23,1
	40 – 49	3	23,1
	> 50	3	23,1
Tempo de Formação	< 10 anos	5	38,5
	10 - 19 anos	5	38,5
	20 - 29 anos	2	15,4
	> 30 anos	1	7,7

A titulação predominante dos juízes avaliadores é de doutorado (53,8%). A área de atuação de Enfermagem foi majoritária (38,4%), assim como a função de enfermeiro (a) (53,8%), seguida da docência (46,1%), conforme apresentado na Tabela 3.

Tabela 3. Formação e atuação profissional dos juízes-especialistas do Podcast. Manaus-Am, 2023

Formação e atuação profissional		Frequência	% (n= 13)
Titulação	Mestrado	2	15,3
	Mestrado em andamento	2	15,3
	Especialização	2	15,3
	Doutorado	7	53,8
Área de Formação	Enfermagem	5	38,4
	Enfermagem em Infectologia	2	15,3
	Enfermagem em Saúde Pública	2	15,3
	Doenças Tropicais e Infecciosas	1	7,6
	Medicina Preventiva	1	7,6
	Saúde Coletiva	1	7,6
	Tecnologia e Inovação em Saúde	1	7,6
Função atual	Docente	7	53,8
	Enfermeiro (a)	6	46,1

A validação do produto foi realizada através de um questionário adaptado constituído por três domínios que avaliaram os Objetivos, a Estrutura/Apresentação e a Relevância do podcast⁽¹⁵⁾. O questionário alcançou um valor 0,902 de sendo classificado como Excelente Consistência segundo a Classificação de Confiabilidade do Coeficiente Alfa de Cronbach, conforme a Tabela 4.

Tabela 4. Avaliação dos domínios quanto à confiabilidade utilizando o alfa de Cronbach pelos juízes-especialistas do Podcast. Manaus-Am, 2023

Características	Estatística de Confiabilidade	
	Alfa de Cronbach	nº de itens
Objetivo	0,733	4
Estrutura e Apresentação	0,813	9
Relevância	0,672	4
Geral	0,902	17

Segundo a Tabela 5, a avaliação do índice de concordância apresentou a média de I-CVI geral de 0,98, o qual considera a concordância do Podcast como excelente. A avaliação de cada item individual evidenciou que o menor valor foi de 0,92 em apenas três itens, desse modo, todos os domínios apresentaram uma média superior ao IVC de 0,90. O domínio relevância obteve a média máxima de IVC com 1.0.

Tabela 5. Índice de concordância entre os juízes-especialistas quanto aos itens dos domínios do Podcast. Manaus-Am, 2023

Domínios	Itens avaliados	I-CVI
Objetivos	É coerente com as informações necessárias sobre Covid-19 para o dia a dia do usuário do SUS	0,92
	As informações contemplam o tema: O que é COVID-19 e quais suas manifestações clínicas	1,00
	Responde às dúvidas sobre as manifestações clínicas e características da Covid-19	1,00
	Pode ser utilizado como instrumento de educação em saúde para a população	1,00
Estrutura e Apresentação	O podcast promove interação com o público-alvo	0,92
	O podcast é de fácil acesso	0,92

	O tempo de duração e quantidade de informações do podcast é coerente	1,00
	Expõe informações cientificamente corretas e atualizadas sobre o tema	1,00
	Possui linguagem apropriada para a tecnologia educacional	1,00
	O título do podcast é coerente com a temática	1,00
	O podcast possui conteúdo claro e objetivo	1,00
	O título do podcast é compatível com o assunto abordado	1,00
	O tema do podcast é relevante na atualidade	1,00
Relevância	Aborda assuntos que o usuário do SUS deve estar ciente	1,00
	Possui divulgação de aspectos-chaves relacionados à Covid-19	1,00
	Está adequado para ser usado pelos usuários do SUS	1,00
	O podcast permite a sua utilização em diferentes contextos	1,00

Após a avaliação dos juízes-especialistas, foram realizadas correções conforme os apontamentos e sugestões de melhoria, em seguida a tecnologia e o formulário foram enviados para o público-alvo. A amostra da população geral foi composta por 41 participantes, sendo a maioria do sexo feminino (75,6%), com idades que variaram entre 18 e 29 anos, conforme a Tabela 6.

Tabela 6. Perfil do público-alvo do Podcast. Manaus-Am, 2023

Perfil do público-alvo		Frequência	% (n= 41)
Sexo	Masculino	10	24,4
	Feminino	31	75,6
Faixa etária (anos)	18 – 24	24	58,5
	25 – 29	12	29,3
	30 – 39	2	4,9
	40 – 49	2	4,9
	> 50	1	2,4

Em relação a escolaridade, constatou-se que a 46,3% possui ensino superior incompleto, seguido de 31,7% que possui ensino superior completo, dentro destes dois grupos as áreas de formação variam, sendo as principais: Enfermagem (14,6%), Pedagogia (7,3%), Administração (4,8%), Fisioterapia (4,8%), Ciências Contábeis (4,8%), Medicina veterinária (4,8%). Sobre pós-graduação e curso técnico, 39% dos

participantes negaram possuir. As funções exercidas atualmente com maior frequência foram: Estudante (26,8%), Estagiário (a) (12,1%) e Professor (a) (12,1%), como consta na Tabela 7.

Tabela 7. Formação e atuação profissional do público-alvo do Podcast. Manaus-Am, 2023

Formação e atuação profissional		Frequência	% (n= 41)
Escolaridade	Ensino Fundamental completo	1	2,4
	Ensino Médio completo	8	19,5
	Ensino Superior incompleto	19	46,3
	Ensino Superior completo	13	31,7
Pós-graduação ou curso técnico	Sim	13	31,7
	Não	16	39
	Não respondeu	12	29,3
Área de formação	Enfermagem	6	14,6
	Pedagogia	3	7,3
	Administração	2	4,8
	Fisioterapia	2	4,8
	Ciências Contábeis	2	4,8
	Medicina veterinária	2	4,8
	Licenciatura em Física	1	2,4
	Biomedicina	1	2,4
	Psicologia	1	2,4
	Licenciatura em Língua Inglesa	1	2,4
	Jornalismo	1	2,4
	Comunicação	1	2,4
	Publicidade e Propaganda	1	2,4
	Licenciatura em Jornalismo	1	2,4
	Processo gerencial	1	2,4
	Licenciatura em Computação	1	2,4
	Licenciatura em Língua Portuguesa	1	2,4
	Farmácia	1	2,4
	Não respondeu ou não possui	12	29,3
	Função atual	Estudante	11
Estagiário (a)		5	12,1
Professor (a)		5	12,1
Enfermeiro (a)		2	4,8
Analista de controle de qualidade		2	4,8
Atendente		1	2,4
Veterinário (a)		1	2,4
Agente administrativo		1	2,4

	Analista de comunicação	1	2,4
	Fisioterapeuta	1	2,4
	Analista fluvial	1	2,4
	Representante comercial	1	2,4
	Tradutor e intérprete de língua inglesa	1	2,4
	Psicólogo	1	2,4
	Assistente financeira	1	2,4
	Editor	1	2,4
	Não respondeu	5	12,1

A validação do produto pelo público alcançou o valor de 0,901 sendo classificado como Excelente Consistência segundo a Classificação de Confiabilidade do Coeficiente Alfa de Cronbach, referido na Tabela 8.

Tabela 8. Avaliação dos domínios quanto à confiabilidade utilizando o alfa de Cronbach pelo público-alvo do Podcast. Manaus-Am, 2023

Características	Estatística de Confiabilidade	
	<i>Alfa de Cronbach</i>	nº de itens
Objetivo	0,704	5
Estrutura e Apresentação	0,824	8
Relevância	0,754	4
Geral	0,901	17

A avaliação do índice de concordância pelo público-alvo foi semelhante à avaliação dos juízes com a média de I-CVI geral de 0,98 e as médias de cada domínio superiores a 0,90. Já a avaliação de cada item individual mostrou que o menor valor foi 0,95 em dois itens. O domínio relevância também obteve a maior média dentre os demais domínios com IVC de 0,99, como descrito na Tabela 9.

Tabela 9. Índice de concordância entre os participantes do público-alvo quanto aos itens dos domínios do Podcast. Manaus-Am, 2023

Domínios	Itens avaliados	<i>I-CVI</i>
Objetivos	É coerente com as informações necessárias sobre Covid-19 para o dia a dia	0,97
	Desperta interesse e consequente reflexão sobre o tema	1,00

	O podcast instiga mudança de comportamento e atitude	0,97
	As informações contemplam o tema: O que é Covid-19 e quais os seus sinais e sintomas	1,00
	Responde às dúvidas sobre quais os seus sinais e sintomas da Covid-19	1,00
Estrutura e Apresentação	O podcast é de fácil acesso	1,00
	O tempo de duração e quantidade de informações do podcast é coerente	1,00
	Possui linguagem apropriada e de fácil entendimento	1,00
	As ilustrações ajudam a entender as informações fornecidas	1,00
	O título do podcast é chamativo	0,95
	O podcast possui conteúdo claro e objetivo	1,00
	O título do podcast é compatível com o assunto abordado	0,97
	O tema do podcast é relevante na atualidade	1,00
Relevância	Aborda assuntos que a população deve estar ciente	1,00
	Possui divulgação de aspectos-chaves relacionados à Covid-19	1,00
	Está adequado para ser usado pela população em geral	1,00
	O podcast permite a sua utilização em diferentes contextos	0,95

Discussão

O termo podcast é usado para descrever os arquivos digitais de áudio que objetivam transmitir informação, cujo conteúdo pode tratar de várias temáticas. Um podcast dispõe de vários episódios que compõem um seriado, uma sequência lógica sobre o mesmo assunto ou uma coletânea de informações sobre determinada área. As variáveis de um podcast podem incluir imagens ou vídeos, que ficam hospedados em um endereço na internet, disponíveis para acesso online ou download a depender da plataforma utilizada (16,17).

O podcast tornou-se uma forma de comunicação em massa nos últimos anos e continua ganhando popularidade rapidamente por ser considerada flexível e adaptável. No que concerne a atribuição de recurso educacional ao podcast, há artigos que afirmam que esta é uma tecnologia apta para propiciar novos modos de realização de atividades educacionais. Compreende-se que o uso de podcasts pode contribuir com qualidade de

ensino, se utilizado de forma consciente, preparada e de acordo com embasamento teórico-científico ⁽¹⁸⁻²⁰⁾.

Um estudo de construção e validação de podcast como tecnologia educacional sobre prevenção de hemorragia pós-parto, teve o questionário avaliado por juízes com um valor Alfa de Cronbach de 0.873, classificado como Excelente Consistência. Apesar de ser inferior ao resultado do atual estudo, ambos estão dentro dos parâmetros de Excelente Consistência ($> 0,80$). O domínio Objetivo atingiu um percentual de aprovação acima de 95% em todas as afirmativas. O domínio Estrutura e Apresentação recebeu aprovação de 95,3%, a afirmativa sobre a relevância do podcast recebeu nota máxima (100%) e a afirmativa sobre promover interação com o público-alvo nota de aprovação de menor valor (88,1%), isso se repetiu na validação do presente estudo onde afirmativas semelhantes receberam um percentual de 100% e 92% respectivamente ⁽¹⁵⁾.

Ainda sobre o mesmo estudo, a avaliação do domínio Relevância recebeu aprovação de 96,7%, onde a menor proporção de concordância foi com a afirmativa de que o produto permite a sua utilização em diferentes contextos e realidades (92,5%). Já no atual estudo todas as afirmativas dentro do domínio Relevância receberam aprovação de 100% dos juízes-especialistas ⁽¹⁵⁾.

Outro estudo de construção e validação de podcast para educação em saúde sexual e reprodutiva de adolescentes, avaliou características similares ao estudo atual, porém com nomenclaturas diferentes, sendo estas: Conteúdo, Funcionalidade, Aparência e Ambiente Sonoro. Foi empregado o Alfa de Cronbach obtendo um resultado satisfatório com valor de 0,951. Utilizou-se também o cálculo IVC e I-CVI, onde a média do I-CVI do podcast foi de 0,87, constata-se que o valor do I-CVI foi maior do que 0,78 na maioria dos itens avaliados, exceto para três itens do domínio Ambiente Sonoro que receberam um valor menor que 0,78 ⁽²¹⁾.

Segundo os resultados da atual validação, com os juízes a média de I-CVI geral foi de 0,98 e, ao contrário do estudo descrito, todos os itens receberam I-CVI com valor acima de 0,90. O domínio Estrutura e Apresentação obteve apenas duas afirmativas com valor de I-CVI de 0,92, enquanto o domínio Objetivo obteve somente uma afirmativa menor que 0,95 e o domínio Relevância não obteve nenhuma.

Um estudo de construção de podcast intitulado como “Engolindo Fácil” foi validado por juízes-especialistas e público-alvo. O objetivo foi criar e validar um podcast fundamentado no letramento em saúde, direcionado para idosos e enfocando aspectos preventivos e de controle da presbifagia. Nesse artigo, a autora escolheu realizar a avaliação do IVC de seis episódios. A média geral de IVC por episódio atribuída pelos juízes alcançou o valor de 0,90, o terceiro episódio recebeu o menor valor (0,88) e o sexto o maior (0,92). Na avaliação do público-alvo, houve a aprovação máxima de todos os episódios, exceto o segundo episódio (98,8%) que recebeu atribuição de 0,83 na afirmativa “O formato de apresentação do podcast é bom”⁽²²⁾.

Outro estudo de elaboração de tecnologias educacionais para a implementação do Programa Fall TIPS Brasil, envolveu infográficos, vídeos e podcast. Para a avaliação do podcast o instrumento foi dividido nos domínios Objetivo, Estrutura e Apresentação e Relevância, os quais receberam IVC geral acima de 0,90. Apenas a afirmativa “Está adequado para ser utilizado por qualquer profissional da área de saúde” no domínio Relevância recebeu valor inferior à 0,75⁽²³⁾.

Os itens que receberam menor valor de I-CVI afirmam que o podcast promove interação com o público-alvo (0,92) e que podcast é de fácil acesso (0,92). Tal atribuição pode estar relacionada às dificuldades de acesso à internet, diferentes níveis de apropriação digital ou até mesmo possível exclusão digital, como referido por outros autores⁽²⁴⁾. Percebe-se através de outros estudos, que o acesso à internet e mídias sociais pode ser

uma barreira para determinados grupos e faz-se necessário elencar estratégias que ajudem a eliminar tais dificuldades para que seja feita a aplicação de tecnologias educacionais ⁽²⁵⁾.

No período em que o podcast do atual estudo foi construído, as mídias sociais e meios de comunicação eram as principais fontes de informação referente à Covid-19. Para além disso, percebeu-se uma mudança expressiva na maneira como a população consome conteúdo informativo e educacional, e a forma como se posiciona diante de estudos científicos oficiais. Desse modo, o uso de podcast foi visto como uma alternativa para diversos pesquisadores como forma de auxiliar no ensino e acesso ao conhecimento de forma descomplicada, seja sobre a Covid-19 ou sobre outras temáticas da área da Saúde ⁽²¹⁾.

Durante a pandemia, diversos podcasts foram criados com a finalidade de educar em saúde. Estes utilizaram o podcast como instrumento de ensino para divulgar conteúdos na área da saúde, direcionado à população, aos profissionais e estudantes de enfermagem, com o intuito de democratizar o acesso às informações na área durante a pandemia⁽²⁶⁾.

Assim como o “Podcast: Orientações para o autocuidado da pessoa idosa com diagnóstico de hipertensão arterial” foi bem aceito pelos ouvintes que afirmaram sentir-se mais aceitos na sociedade por não se considerarem excluídos digitalmente, segundo autora. Além destes, outros estudos demonstraram a importância de utilizar o podcast como tecnologia educacional para auxiliar no processo de ensino aprendizagem ^(15, 27).

Conclusão

Por possuir elementos atrativos, tempo de duração e quantidade de informações coerentes, a tecnologia foi considerada adequada para ser utilizado pela população

geral, pressupondo sua utilização como instrumento tecnológico de saúde sobre a Covid-19, uma vez que se objetiva contribuir com informações úteis, de fácil acesso e linguagem apropriada para a população. A utilização do podcast como ferramenta facilita o processo de educação em saúde já que possibilita a simplificação do conteúdo com baixo custo e dinamismo no compartilhamento em redes de comunicação.

Ademais, apesar da crescente adesão da ferramenta podcast como recurso educacional, destaca-se a necessidade estudos que realizem, não só a validação com juízes-especialistas, mas também com o público-alvo, para divulgar informações verídicas e compreender o impacto que essa tecnologia pode causar na população de interesse. Dessa forma será possível elevar o nível de tecnologias educacionais, reduzir a desinformação e oportunizar a acessibilidade de indivíduos que buscam conteúdo baseados em ciência.

A limitação do estudo está na inserção de apenas uma patologia. Outros estudos podem originar temas com foco em doenças respiratórias com alcance para o público usuário do sistema único de saúde.

Referências

1. Brasil. Ministério da Saúde. Portaria n.º 188, de 3 de fevereiro de 2020. Declara Emergência em Saúde Pública de importância Nacional (Espin) em decorrência da Infecção Humana pelo novo Coronavírus. Nota Técnica 29/10/2020 SEI/MS - 0017401088. [cited 2022 Jun. 20]; Available from: https://sei.saude.gov.br/sei/controlador.php?acao=documento_imprimir_web&acao_origem=arvore_visualizar&id_documento=19042052&infra_si.
2. Cavalcante JR, Cardoso-dos-Santos AC, Bremm JM, Lobo A de P, Macário EM, Oliveira WK de, et al.. COVID-19 no Brasil: evolução da epidemia até a semana epidemiológica 20 de 2020. *Epidemiol Serv Saúde* [Internet]. 2020;29(4):e2020376. [cited 2023 Jun. 22]; Available from: <https://doi.org/10.5123/S1679-49742020000400010>
3. Brasil. Ministério da Saúde Guia de vigilância epidemiológica: emergência de saúde pública de importância nacional pela doença pelo coronavírus 2019 – covid-19. Secretaria de Vigilância em Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2021. Acesso em: 25 abr. 2022. [cited 2023 Jun. 22]; Available from: <https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de->

- conteudo/publicacoes/svsa/coronavirus/guia-de-vigilancia-epidemiologica-covid-19_2021.pdf/view
4. Bezerra ACV, Silva CEM da, Soares FRG, Silva JAM da. Fatores associados ao comportamento da população durante o isolamento social na pandemia de COVID-19. *Ciência & Saúde Coletiva* [Internet]. 2020 Jun [cited 2022 Nov 9];25(suppl 1):2411–21. Available from: <https://www.scielo.br/pdf/csc/v25s1/1413-8123-csc-25-s1-2411.pdf>
 5. Curran V, Matthews L, Fleet L, et al. A Review of Digital, Social, and Mobile Technologies in Health Professional Education. *J Contin Educ Health Prof.* [internet]. 2017 [cited 2022 Jun. 20]; 37(3):195-206. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1097/CEH.000000000000168>
 6. Silva AS, de Souza ANM, Lima CLT de A, dos Santos GM, de Medeiros JGG, Lira N de CC. et al. Podcasts: compartilhando informações de saúde para idosos em tempos de COVID-19. *Braz. J. Hea. Rev.* [Internet]. 2021 Mar. 24 [cited 2023 Jun. 23];4(2):6312-20. Available from: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/26923>
 7. Silva JL. Podcast como tecnologia educacional para o autocuidado de pessoas idosas com diagnóstico de hipertensão arterial. [dissertation]. Niterói: Universidade Federal Fluminense. 2021. [cited 2022 Jun. 25]; Available from: <https://app.uff.br/riuff/bitstream/handle/1/23486/Jakelly%20Louren%c3%a7o%20da%20Silva.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
 8. de Melo Silva N. Análise da influência do uso de Podcast na educação e sua contribuição na educação em saúde: uma revisão integrativa [Internet] [Dissertation]. Universidade Federal de Pernambuco; 2018 [cited 2022 Oct 31]. Available from: <https://repositorio.ufpe.br/handle/123456789/27798>
 9. Polit DF, Beck CT. Fundamentos da pesquisa em enfermagem. 9. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2019.
 10. FEHRING, R. J. Methods to validate nursing diagnoses. *Heart & Lung, St. Louis*, v. 16, n.6, p.625-629, nov. 1987
 11. Bernard HR. Research methods in anthropology: qualitative and quantitative approaches. Lanham, MD: AltaMira Press, 2005.
 12. Tavakol M. The reliability of assessments: The Bayesian Cronbach's alpha. *Med Teach.* 2017;39(5):561. doi:10.1080/0142159X.2017.1296121
 13. Meliá JL. Construcción de la psicometría como ciência teórica y aplicada. Valencia: Ed. Cristobal Serrano; 1990.
 14. BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução n. 466, de 12 de dezembro de 2012. Aprova diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Brasília, Diário Oficial da União, 12 dez. 2012.
 15. Mota A da S, Reis JSC dos, Rocha SL, Oliveira GR de C, Domingues RJ de S. Construction and Validation of podcast as educational technology for preventing Postpartum Hemorrhage. *RSD* [Internet]. 2021Mar.3 [cited 2023Aug.2];10(3):e3610312913. Available from: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/12913>
 16. Cardoso R, Hipólito B, Saldanha R. Guia de uso: criação de podcast como recurso educacional. Recife: Do Autor. 2.ed. 2022
 17. Foschini AC, Taddei RR. Conquiste a rede: Podcast. São Paulo: Ebook, 2006.
 18. Freire EPA. Aprofundamento de uma estratégia de classificação para podcasts na educação. *Florianópolis: Revista Linhas*, v. 16, n. 32,p. 391 –411, set./dez.2015. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.5965/1984723816322015391>

19. Strickland BK, Brooke JM, Zischke MT, Lashley MA. Podcasting as a tool to take conservation education online. *Ecol Evol.* 2021 Mar 23;11(8):3597-3606. [cited 2023Aug.2]; doi: 10.1002/ece3.7353.
20. Campos C de S, Brito AL, Lima KM da CF. O podcast como ferramenta ao ensino: implicações e possibilidades educativas. *Anais VII CONEDU - Edição Online...* Campina Grande: Realize Editora, 2020. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/69108>
21. Leite PL, Torres FAF, Pereira LM, Bezerra AM, Machado LDS, Silva MRF. Construction and validation of podcast for teen sexual and reproductive health education. *Rev. Latino-Am. Enfermagem.* 2022;30(spe):e3705. [Access Ago, 04, 2022]; Available in: <https://doi.org/10.1590/1518-8345.6263.3705>
22. Almeida AFM, Sampaio HAC, Azevedo RM, Muniz MCMC. Criação e validação de podcast educativo “Engolindo Fácil” para idosos sobre Presbifagia. *Saõ José dos Pinhais: Contribuciones a Las Ciencias Sociales*; v.16, n.7, p.5310-5326, 2023; Disponível em: 10.55905/revconv.16n.7-062
23. Andrade IMPG. A atuação do líder na implantação do programa Fall TIPS Brasil [recurso eletrônico]: uma tecnologia educacional [Dissertação]. Curitiba: Programa de Pós-Graduação em Prática do Cuidado em Saúde. Setor de Ciências da Saúde, Universidade Federal do Paraná, 2022. Disponível em: <https://acervodigital.ufpr.br/bitstream/handle/1884/80956/R%20-%20D%20-%20INGRID%20MARCELA%20PINTO%20GARIBA%20DE%20ANDRADE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
24. Silus A, Fonseca ALC, Jesus DLN. Desafios do ensino superior brasileiro em tempos de pandemia da COVID-19: repensando a prática docente. *Liinc em Revista*, 16(2). 2020; e5336-e5336. Disponível em: <https://doi.org/10.18617/liinc.v16i2.5336>
25. Alves AG, Cesar FCR, Martins CA, Ribeiro LCM, Oliveira LMAC, Barbosa MA, Moraes KL. Information and communication technology in nursing education. *Acta Paul Enferm* 2020;33:eAPE20190138. Disponível em: <<https://doi.org/10.37689/acta-ape/2020AO01385>>
26. da Silva, JL. Podcast como tecnologia educacional para o autocuidado de pessoas idosas com diagnóstico de hipertensão arterial. [Dissertação]. Niterói: Universidade Federal Fluminense; 2021. Disponível em: <https://app.uff.br/riuff/bitstream/handle/1/23486/Jakelly%20Louren%c3%a7o%20da%20Silva.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
27. Carvalho SO; Silva GAA; Moura MCS; Santos BKI; Medeiros AMB; Duarte GM; Vasconcelos CDA; Silva GRF (2022) Utilização de podcast para educação em estomaterapia durante a pandemia de Covid-19. *ESTIMA, Braz. J. Enterostomal Ther.*, 20: e1522. https://doi.org/10.30886/estima.v20.1207_PT

APÊNDICES

APÊNDICE A – CARTA CONVITE AOS JUÍZES-ESPECIALISTAS CARTA CONVITE AOS JUÍZES-ESPECIALISTAS

TÍTULO DA PESQUISA: “Tecnologia educacional para a covid-19: construção de podcast para orientações à população em geral”

Prezados profissionais e docentes,

Eu, Profa Dra Elielza Guerreiro Menezes, docente da Universidade do Estado do Amazonas, venho por meio deste convidá-lo (a) a participar deste estudo, que tem por objetivo desenvolver uma tecnologia educacional sobre a COVID-19 para orientar a população em geral. Considerando sua expertise e seus conhecimentos relacionados ao Covid-19, gostaria de convidá-lo (a) a participar dessa pesquisa, como juiz-especialista. Sua participação consistirá em ouvir o podcast sobre Covid-19 e responder o formulário com questões elaboradas para avaliar o conteúdo quanto o seu objetivo, estrutura e apresentação, e relevância. A partir do retorno das questões preenchidas por cada participante, será gerado um banco de dados que serão analisados pela equipe de pesquisadores com vistas a responder os objetos do estudo.

O benefício relacionado à sua participação será em contribuir no processo de orientações e esclarecimentos acerca dos cuidados sobre a COVID-19, visto que é uma doença nova e desconhecida para muitos usuários do Sistema Único de Saúde, sua contribuição na pesquisa trará resultados significativos em todos os âmbitos dos cuidados, orientações e procedimentos de cuidados sanitários para prevenção de contaminação.

Havendo seu interesse em participar, é necessária a devolução desta carta convite confirmando sua participação. Em seguida, será disponibilizado: o TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (TCLE), *01 link para acesso ao formulário eletrônico (google forms®) que diz respeito aos objetivos da pesquisa que constituem o escopo dos formulários já citados acima e o link para acesso à tecnologia educacional em formato de podcast.* Outras orientações e relevância do estudo, estarão no arquivo denominado TCLE que será enviado após o aceite em participar do estudo.

Agradeço desde já a sua participação.
Atenciosamente,

APÊNDICE B – CARTA CONVITE À PÚBLICO-ALVO**CARTA CONVITE AO PÚBLICO-ALVO****TÍTULO DA PESQUISA: “Tecnologia educacional para a covid-19: construção de podcast para orientações à população em geral”**

Prezados (as),

Eu, Profa Dra Elielza Guerreiro Menezes, docente da Universidade do Estado do Amazonas, venho por meio deste convidá-lo (a) a participar deste estudo, que tem por objetivo desenvolver uma tecnologia educacional sobre a COVID-19 para orientar a população em geral. Considerando que sua contribuição auxiliará no aperfeiçoamento da tecnologia educacional, gostaria de convidá-lo (a) a participar dessa pesquisa. Sua participação consistirá em ouvir o podcast sobre Covid-19 e responder o formulário com questões elaboradas para avaliar o conteúdo quanto o seu objetivo, estrutura e apresentação, e relevância. A partir do retorno das questões preenchidas por cada participante, será gerado um banco de dados que serão analisados pela equipe de pesquisadores com vistas a responder os objetos do estudo.

O benefício relacionado à sua participação será em contribuir no processo de orientações e esclarecimentos acerca dos cuidados sobre a COVID-19, visto que é uma doença nova e desconhecida para muitos usuários do Sistema Único de Saúde, sua contribuição na pesquisa trará resultados significativos em todos os âmbitos dos cuidados, orientações e procedimentos de cuidados sanitários para prevenção de contaminação.

Havendo seu interesse em participar, é necessária a devolução desta carta convite confirmando sua participação. Em seguida, será disponibilizado: o TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (TCLE), *01 link para acesso ao formulário eletrônico (google forms®) que diz respeito aos objetivos da pesquisa que constituem o escopo dos formulários já citados acima e o link para acesso à tecnologia educacional em formato de podcast*. Outras orientações e relevância do estudo, estarão no arquivo denominado TCLE que será enviado após o aceite em participar do estudo.

Agradeço desde já a sua participação.

Atenciosamente,

APÊNDICE C – TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (TCLE) - JUÍZES-ESPECIALISTAS

TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (TCLE)

Prezado Juiz-especialista,

Você está sendo convidado (a) a participar de uma pesquisa de campo com o tema: **“Tecnologia Educacional para a Covid-19: um podcast para orientações aos usuários do sistema único de saúde”**. O objetivo desta pesquisa é: **“Desenvolver uma tecnologia social para a Covid-19: um podcast para orientações à população em geral”**. Manifesta o consentimento por meio da assinatura deste documento, em participar da pesquisa, ouvindo um podcast produzido após a realização de leitura extensa sobre o tema atual e respondendo virtualmente a um questionário, por meio do Google Forms, com o objetivo de validar a tecnologia educacional produzida neste estudo. Toda pesquisa com seres humanos tem algum nível de RISCO. No caso dessa pesquisa, o **RISCO** é incômodo, por causa do tempo do preenchimento do instrumento de coleta de dados (15 minutos). **A CONFIDENCIALIDADE** e o **SIGILO** das informações, bem como o seu **ANONIMATO** serão preservados em todas as fases da pesquisa. Toda pesquisa deve trazer algum **BENEFÍCIO** para os participantes, no caso deste estudo, serão os resultados que irão contribuir para esclarecer sobre a futura tecnologia desenvolvida para instruir a população sobre as manifestações clínicas do Covid-19 e outras atualizações sobre o tema. Sua participação nesta pesquisa não é obrigatória, a qualquer momento você poderá desistir. Sua recusa de participação não lhe trará qualquer prejuízo. **ENDEREÇO DOS PESQUISADORES RESPONSÁVEIS PELO PROJETO:** Caso necessite de algum esclarecimento sobre sua participação no estudo, poderá contatar através do telefone (92) 99983-0177 Enf.^a Dra. Elielza Guerreiro Menezes e acadêmica de enfermagem Débora Ramos Soares, Telefone (92) 99507-1902 ou ainda no endereço do CEP **69065-000**, Avenida Carvalho Leal, 1777 ou telefone fixo **3878-4368**, e-mail: cep.uea@gmail.com. Este Termo de Esclarecimento juntamente com o Termo de Consentimento será assinado em duas vias, uma lhe será entregue e a outra será do pesquisador.

Ao aceitar você concorda que:

Foi informada(o) sobre os objetivos da pesquisa **“Tecnologia Social para a Covid-19: um podcast para orientações aos usuários do sistema único de saúde”**, de maneira clara e detalhada e que esclareci as minhas dúvidas. Sei que a qualquer momento posso solicitar novas informações e mudar minha decisão, se assim eu desejar. Os pesquisadores responsáveis asseguraram-me de que todos os dados dessa pesquisa serão confidenciais (sigilosos) e que o anonimato será preservado. Recebi uma via do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido assinada por mim e pelo pesquisador responsável e me foi dada a oportunidade de ler e esclarecer as minhas dúvidas. Também sei que em caso de dúvidas posso entrar em contato com os pesquisadores responsáveis.

_____, ____/____/2023.

Local Dia Mês

Assinatura

APÊNDICE D – TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (TCLE) – PÚBLICO-ALVO

TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (TCLE)

Prezado (a),

Você está sendo convidado (a) a participar de uma pesquisa de campo com o tema: **“Tecnologia Educacional para a Covid-19: um podcast para orientações aos usuários do sistema único de saúde”**. O objetivo desta pesquisa é: **“Desenvolver uma tecnologia social para a Covid-19: um podcast para orientações à população em geral”**. Manifesta o consentimento por meio da assinatura deste documento, em participar da pesquisa, ouvindo um podcast produzido após a realização de leitura extensa sobre o tema atual e respondendo virtualmente a um questionário, por meio do Google Forms, com o objetivo de validar a tecnologia educacional produzida neste estudo. Toda pesquisa com seres humanos tem algum nível de RISCO. No caso dessa pesquisa, o **RISCO** é incômodo, por causa do tempo do preenchimento do instrumento de coleta de dados (15 minutos). **A CONFIDENCIALIDADE** e o **SIGILO** das informações, bem como o seu **ANONIMATO** serão preservados em todas as fases da pesquisa. Toda pesquisa deve trazer algum **BENEFÍCIO** para os participantes, no caso deste estudo, serão os resultados que irão contribuir para esclarecer sobre a futura tecnologia desenvolvida para instruir a população sobre as manifestações clínicas do Covid-19 e outras atualizações sobre o tema. Sua participação nesta pesquisa não é obrigatória, a qualquer momento você poderá desistir. Sua recusa de participação não lhe trará qualquer prejuízo. **ENDEREÇO DOS PESQUISADORES RESPONSÁVEIS PELO PROJETO:** Caso necessite de algum esclarecimento sobre sua participação no estudo, poderá contatar através do telefone (92) 99983-0177 Enf.^a Dra. Elielza Guerreiro Menezes e acadêmica de enfermagem Débora Ramos Soares, Telefone (92) 99507-1902 ou ainda no endereço do CEP **69065-000**, Avenida Carvalho Leal, 1777 ou telefone fixo **3878-4368**, e-mail: cep.uea@gmail.com. Este Termo de Esclarecimento juntamente com o Termo de Consentimento será assinado em duas vias, uma lhe será entregue e a outra será do pesquisador.

Ao aceitar você concorda que:

Foi informada(o) sobre os objetivos da pesquisa **“Tecnologia Social para a Covid-19: um podcast para orientações aos usuários do sistema único de saúde”**, de maneira clara e detalhada e que esclareci as minhas dúvidas. Sei que a qualquer momento posso solicitar novas informações e mudar minha decisão, se assim eu desejar. Os pesquisadores responsáveis asseguraram-me de que todos os dados dessa pesquisa serão confidenciais (sigilosos) e que o anonimato será preservado. Recebi uma via do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido assinada por mim e pelo pesquisador responsável e me foi dada a oportunidade de ler e esclarecer as minhas dúvidas. Também sei que em caso de dúvidas posso entrar em contato com os pesquisadores responsáveis.

_____, ____/____/2023.

Local Dia Mês

Assinatura

APÊNDICE E - INSTRUMENTO DE COLETA DE DADO DADOS DOS JUÍZES-ESPECIALISTAS

TÍTULO DA PESQUISA: “Tecnologia educacional para a covid-19: construção de podcast para orientações à população em geral”

CARACTERIZAÇÃO DOS JUÍZES-ESPECIALISTAS

Identificação

1.1 Nome Completo:

1.2 E-mail:

1.3 Sexo: ≤ Masculino ≤ Feminino

1.4 Idade: ≤ 25 - 29 anos ≤ 30 - 39 anos ≤ 40 - 49 anos ≤ > 50 anos

Formação

2.1 Tempo de formação: ≤ < 10 anos ≤ 10 - 19 anos ≤ 20 – 29 anos ≤ > 30 anos

2.2 Titulação: ≤ Especialização ≤ Mestrado ≤ Mestrado em andamento ≤ Doutorado

2.3 Área de formação:

2.4 Função atual:

APÊNDICE F - INSTRUMENTO PARA VALIDAÇÃO DA TECNOLOGIA EDUCACIONAL POR JUÍZES-ESPECIALISTAS

QUESTIONÁRIO PARA AVALIAÇÃO DO PODCAST

O objetivo deste estudo é produzir uma tecnologia educacional em formato de podcast com informações sobre o Covid-19 para orientar a população em geral. Foi feito o levantamento de evidências a partir dos protocolos ministeriais sobre sinais e sintomas da COVID-19 para subsidiar as orientações desse episódio. Nesse questionário você irá avaliar o produto dentro de três domínios: **Objetivos, Estrutura/Apresentação e Relevância do podcast**. O instrumento será analisado segundo o grau de concordância da Escala de Likert, que vai de 1 a 4 pontos, fique atento às afirmativas.

NIVEIS DE PONTUAÇÃO/LEGENDA

1- Irrelevante 2- Pouco relevante 3 - Relevante 4- Muito relevante

DOMÍNIO	AFIRMATIVA	1	2	3	4
1. Objetivos do Podcast	É coerente com as informações necessárias sobre Covid-19 para o dia a dia do usuário do SUS				
	As informações contemplam o tema: O que é COVID-19 e quais suas manifestações clínicas				
	Responde às dúvidas sobre as manifestações clínicas e características da Covid-19				
	Pode ser utilizado como instrumento de educação em saúde para a população				
2. Estrutura e Apresentação do Podcast	O podcast promove interação com o público-alvo				
	O podcast é de fácil acesso				
	O tempo de duração e quantidade de informações do podcast é coerente				
	Expõe informações cientificamente corretas e atualizadas sobre o tema				
	Possui linguagem apropriada para a tecnologia educacional				
	O título do podcast é coerente com a temática				
	O podcast possui conteúdo claro e objetivo				
	O título do podcast é compatível com o assunto abordado				
3. Relevância do Podcast	O tema do podcast é relevante na atualidade				
	Aborda assuntos que o usuário do SUS deve estar ciente				
	Possui divulgação de aspectos-chaves relacionados à Covid-19				
	Está adequado para ser usado pelos usuários do SUS				
Considerações sobre o Podcast:	O podcast permite a sua utilização em diferentes contextos				

Instrumento adaptado de Mota et al (2021)

Link Google Forms: <https://forms.gle/rLMUCEDhrSK53BXt6>

APÊNDICE G - INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS PÚBLICO-ALVO

TÍTULO DA PESQUISA: “Tecnologia educacional para a covid-19: construção de podcast para orientações à população em geral”

CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

Identificação

1.1 Nome Completo:

1.2 E-mail:

1.3 Sexo: ≤ Masculino ≤ Feminino

1.4 Idade: ≤ 18 - 24 anos ≤ 25 - 29 anos ≤ 30 - 39 anos ≤ 40 - 49 anos ≤ > 50 anos

Formação

2.1 Escolaridade: ≤ Ensino Fundamental completo ≤ Ensino Médio incompleto ≤ Ensino Médio completo ≤ Ensino Superior incompleto ≤ Ensino Superior completo

2.2 Possui pós-graduação ou curso técnico? Especifique:

2.3 Área de formação:

2.4 Função atual:

APÊNDICE H - INSTRUMENTO PARA VALIDAÇÃO SEMÂNTICA DA TECNOLOGIA EDUCACIONAL PELO PÚBLICO-ALVO

QUESTIONÁRIO PARA AVALIAÇÃO DO PODCAST

O objetivo deste estudo é produzir uma tecnologia educacional em formato de podcast com informações sobre o Covid-19 para orientar a população em geral. Foi feito o levantamento de evidências a partir dos protocolos ministeriais sobre sinais e sintomas da COVID-19 para subsidiar as orientações desse episódio. Nesse questionário você irá avaliar o produto dentro de três domínios: **Objetivos, Estrutura/Apresentação e Relevância do podcast**. O instrumento será analisado segundo o grau de concordância da Escala de Likert, que vai de 1 a 4 pontos, fique atento às afirmativas.

NIVEIS DE PONTUAÇÃO/LEGENDA

1- Irrelevante 2- Pouco relevante 3 - Relevante 4- Muito relevante

DOMÍNIO	AFIRMATIVA	1	2	3	4
1. Objetivos do Podcast	É coerente com as informações necessárias sobre Covid-19 para o dia a dia				
	Desperta interesse e consequente reflexão sobre o tema				
	O podcast instiga mudança de comportamento e atitude				
	As informações contemplam o tema: O que é Covid-19 e quais os seus sinais e sintomas				
	Responde às dúvidas sobre quais os seus sinais e sintomas da Covid-19				
2. Estrutura e Apresentação do Podcast	O podcast é de fácil acesso				
	O tempo de duração e quantidade de informações do podcast é coerente				
	Possui linguagem apropriada e de fácil entendimento				
	As ilustrações ajudam a entender as informações fornecidas				
	O título do podcast é chamativo				
	O podcast possui conteúdo claro e objetivo				
	O título do podcast é compatível com o assunto abordado				
O tema do podcast é relevante na atualidade					
3. Relevância do Podcast	Aborda assuntos que a população deve estar ciente				
	Possui divulgação de aspectos-chaves relacionados à Covid-19				
	Está adequado para ser usado pela população em geral				
	O podcast permite a sua utilização em diferentes contextos				

Instrumento adaptado de Mota et al (2021)

Link Google Forms: <https://forms.gle/v91WemCCaWiTxbWi8>