

PROJETO PRÁTICAS LEITORAS
BOLETIM N. 5
JUNHO 2020

TEMA:

LEITURA EM TEMPO DE
QUARENTENA

PROEX
PROJETO DE RECURSOS EDUCACIONAIS
UEA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ

PRÁTICAS LEITORAS

FORMAÇÃO E AÇÃO PARA MEDIADORES DE LEITURA



Olá, Caros Leitores!

Que bom reencontrá-lo novamente! Por isso, o boletim desse mês tem um gosto ainda mais especial: saber que estamos conectados por meio da leitura é motivo de muita alegria. Que susto todos levamos, não foi? Nunca tínhamos vivido uma pandemia como essa que chegou em março de 2020 e parece ainda ficar entre nós por um bom tempo. Ela tem exigido de todos muita paciência e serenidade para entender a situação. Também tem exigido de nós muito conhecimento e boas informações para enfrentarmos este desafio da maneira mais adequada. Enquanto isso, vamos torcendo para que a ciência encontre uma vacina. Só assim vamos nos sentir mais seguros para voltar às nossas atividades. Até lá, que tal refletirmos sobre esse momento?

Aqui no nosso projeto, sentimos muita falta dos nossos encontros presenciais quinzenais. E você, do que mais tem sentido falta? O encerramento das atividades presenciais do projeto aconteceu em meio à pandemia mundial do SARS-CoV-2, o novo coronavírus, também conhecido como COVID 19, quando a Universidade do Estado do Amazonas, por meio da Portaria nº 0205/2020-GR/UEA, de 23 de março de 2020, aprovou o Plano de Contingência da UEA e suspendeu as atividades presenciais como medida de enfrentamento.

Então passamos a nos perguntar: como mediar um curso de formação em leitura através das mídias? Como acompanhar de maneira eficaz as informações necessárias para garantir nosso aprendizado? Como nos manter conectados em torno da nossa formação? Essa e muitas outras perguntas nos rodeavam e os cuidados com a família nos pediam muita atenção, afinal essa situação de pandemia nos pegou em total despreparo psicológico, emocional e até mesmo financeiro.

Mas como tínhamos uma agenda a cumprir e atividades a serem desenvolvidas, resolvemos agir. E juntos fomos nos adequando aos acontecimentos, tentando encontrar maneiras práticas para continuarmos nossas atividades. Percebemos nesse período uma maior movimentação no grupo de **WhatsApp**. A coordenadora do projeto assumiu o papel de mediadora do grupo à distância, incentivando os alunos com mensagens pontuais acerca de atividades de leitura disponíveis através de meio digital.

No começo, muitas pessoas resistiram. Mas, aos poucos, **canais do YouTube** foram criando **lives** sobre leitura com autores e ilustradores, resenhas feitas pelos novos **booktubers** foram chamando nossa atenção, convites para interação com outros leitores foram chegando e acabamos nos rendendo às preciosidades que podemos encontrar em meio à nova cultura digital. No meio de tanta informação, ser um bom leitor é saber encontrar, de forma crítica e atenta, bons conteúdos. Esse tem sido um momento muito interessante para refletirmos sobre que canais de comunicação as pessoas têm usado para se comunicar, se ajudar, se solidarizar umas com as outras. Sempre o pensamento positivo e o desejo por novas descobertas vão abrindo caminho para os novos aprendizados.

Foi assim que tantos **cursos online** foram divulgados. Dentre eles destacamos os cursos oferecidos pela Fundação Demócrito Rocha que têm feito muito sucesso entre o grupo. Os temas são variados e muito importantes para a nossa formação como cidadão: “Justiça e Diálogo Social”, “Formação de Mediadores de Educação para o Patrimônio”, “Educação Midiática e a BNCC”, “Gestão e Liderança”, “Enfrentamento à violência sexual contra crianças e adolescentes”, “Enfrentamento à violência doméstica e familiar contra a mulher”. Todos os cursos de extensão, com carga horária alta e certificação gratuita, são distribuídos em módulos com bons conteúdos organizados em fascículos, videoaulas, radioaulas e exercícios, preparados por professores com bastante experiência nos temas abordados. Vale a pena conferir o portal <http://www.fdr.org.br>.

Além disso, participamos de lives de leitura como o **Projeto Peteca Literário**, em que um livro era indicado mensalmente para leitura e, em seguida, jovens leitoras mediavam a leitura. Elas entrevistavam os leitores, perguntando sobre a leitura, passagens mais marcantes, informações a respeito do livro e do autor. Foi assim que lemos juntos o livro “Pedagogia do Oprimido”, de Paulo Freire, que trouxe muitas ideias sobre a importância da educação como fator de liberdade para o ser humano. Se você quiser conhecer o projeto, vale a pena ler essa matéria: <https://www.seduc.ce.gov.br/2020/04/23/projeto-peteca-busca-incentivar-a-leitura-entre-jovens-por-meio-de-dialogos-interativos/>.

Uma grata surpresa tem sido a criatividade: criação de podcasts pelos integrantes, recomendação de livros, vídeos com depoimentos, criação de blogs com atividades escolares, principalmente para uso em aulas remotas. O mais importante foi que, mesmo em situação de quarentena, também não ficamos parados. Juntos continuamos as atividades de formação, criando cronograma de leitura conjunta e encontros virtuais pelo aplicativo **Google Meet**.

Viram só: acabamos fazendo coisas que antes não fazíamos. Apesar dos desafios da comunicação *online* muitos têm procurado adequar-se às “novas” formas de aprendizado e a criatividade tem sido o carro chefe nesse período totalmente atípico em que estamos vivendo. É certo que nem todos conseguem navegar nesse mar de informações e inovações digitais que nos chegam através das **mídias sociais** e das **plataformas digitais**, por diversos fatores como: *falta de acesso à internet, falta de identificação com essas leituras ou até mesmo dificuldade de acesso a essa ferramentais*. Ainda assim tem sido crescente o envolvimento dos cursistas do Projeto “Práticas Leitoras: Formação e Ação para Mediadores de Leitura” nas mais variadas esferas de conhecimento que as ferramentas digitais nos proporcionam.

E você, como tem aproveitado esse momento de quarentena?

Como tem se sentido em meio à pandemia?

Como investiu tempo em novas leituras?

Apreendeu a se comunicar mais pelos meios digitais?

Gostou das nossas dicas?

Conta pra gente. Basta enviar um **email** para projetopraticasleitorasuea2019@gmail.com.

Aproveita e passa lá no nosso **site**: <http://bit.ly/praticas-leitoras>.

Abraços da equipe do **Projeto Práticas Leitoras!**